

МКОУ «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»  
структурное подразделение детский сад «Сказка»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
(Формирование элементарных математических представлений)  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели:  
Шишова О.Н.  
Богомолова Е.В.

Одоев, 2023 год

Дата	Занятие, Программное содержание	Оборудование
<b>Сентябрь</b> <b>1 неделя</b>	<b>Занятие 1.</b> Уточнить знания детей в области математики.	
<b>Сентябрь</b> <b>2 неделя</b>	<b>Занятие 2.</b> Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов (поровну, столько-сколько). Уметь сравнивать два предмета (большой, маленький, больше, меньше). Упражнять в определении пространственных направлений (вперед, сзади, слева, справа, вверху, внизу).	Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. Грибы, бумажные осенние листья, шишки.
<b>Сентябрь</b> <b>3 неделя</b>	<b>Занятие 3.</b> Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство, учить обозначать результаты словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько. Умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)	Игрушки, коробки, красные и синие кубы, сюжетные картинки с изображением частей суток, треугольные призмы.
<b>Сентябрь</b> <b>4 неделя</b>	<b>Занятие 4.</b> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Игрушки, воздушные шары, ленты, дощечки, карточки, звездочки.
<b>Октябрь</b> <b>1 неделя</b>	<b>Занятие 5</b> Учить сравнивать две группы предметов, разных по форме. Закреплять умение различать и называть плоские геом. фигуры. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая словами: высокий, низкий, выше, ниже.	Игрушки, платочки разной формы, круги, квадраты, карточки.
<b>Октябрь</b> <b>2 неделя</b>	<b>Занятие 6</b> Учить понимать значение итогового числа в результате счета предметов в пределах 3. Упражнять в умении определять геом. фигуры осязательно - двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки и обозначать словами: налево, направо, слева, справа.	Игрушки шары, кубы, квадраты, круги, треугольники.

<p><b>Октябрь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 7</b> Учить считать в пределах 3, используя приемы: при счете слева на право правой рукой, согласовывать их в роде, числе, падеже. Упражнять в сравнении предметов по величине (длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий). Расширять представление о частях суток.</p>	<p>Картинки с изображениями .</p>
<p><b>Октябрь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 8</b> Продолжать учить считать в пределах 3, правильно отвечать на вопрос: "Сколько?". Различать и называть геом. фигуры независимо от их размера. Уметь определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p>	<p>Игрушки, поднос, колокольчик, карточки, круг, квадрат, треугольник.</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 9.</b>Закреплять умение считать в пределах 3, познакомиться с порядковым значением числа. Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения с квадратом.</p>	<p>Игрушки, магнитная доска, конверт, квадрат, прямоугольник , мешочек с предметами, мяч.</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>2 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 10.</b>Показать образование числа 4 на основе сравнения, учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p>	<p>Игрушки, квадрат, прямоугольник , карточки, конверты, предметы посуды.</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 11.</b>Закреплять умение считать в пределах 4, познакомиться с порядковым значением числа. Упражнять в умении различать геометрические фигуры. Раскрыть значение понятий быстро, медленно.</p>	<p>Пирамидка с колечками разного цвета, веревки, физкультурные палки, коробки, цветные карандаши, цветные ленты.</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 12.</b>Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур.</p>	<p>Игрушечный петушок (иллюстрация), картинки, карточки.</p>

<p><b>Ноябрь</b> <b>5 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 13.</b> Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя.</p>	<p>Куклы, лента, игрушки.</p>
<p><b>Декабрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 14.</b> Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя.</p>	<p>Куклы, лента, игрушки.</p>
<p><b>Декабрь</b> <b>2 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 15</b> Закреплять умение считать в пределах 5. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Машины, куклы, корзины, круги, квадраты, картон.</p>
<p><b>Декабрь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 16</b> Продолжать формировать представление о порядковом значении числа 5. Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине.</p>	<p>Мешочек, шар, цилиндр, мяч.</p>
<p><b>Декабрь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 17</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5. Продолжать уточнять представление о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток.</p>	<p>Мишка, картинки, коробки, игрушки, фигуры.</p>
<p><b>Январь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 18</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5. Познакомить со значением слов далеко - близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.</p>	<p>Корзины, карандаши.</p>
<p><b>Январь</b> <b>2 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 19</b> Упражнять в счете звуков в пределах 5. Учить сравнивать предметы по длине, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</p>	<p>Игрушки, музыкальные инструменты.</p>
<p><b>Январь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>Занятие 20</b> Упражнять в счёте звуков в пределах 5. продолжать сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p>	<p>Игрушки, музыкальные инструменты.</p>

<b>Февраль</b> <b>1 неделя</b>	<b>Занятие 21</b> Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.	Салфетка, кубики.
<b>Февраль</b> <b>2 неделя</b>	<b>Занятие 22</b> Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить считать движения в пределах 5.	Карточки, мячи, ленты, игрушки.
<b>Февраль</b> <b>3 неделя</b>	<b>Занятие 23</b> Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательность.	Карточки, картинки, геометрические фигуры.
<b>Февраль</b> <b>4 неделя</b>	<b>Занятие 24</b> Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).	Игрушки, числовые карточки.
<b>Март</b> <b>1 неделя</b>	<b>Занятие 25</b> Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).	Конверт, игрушки, корзина, коробка.
<b>Март</b> <b>2 неделя</b>	<b>Занятие 26</b> Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.	Стол, куклы, посуда.
<b>Март</b> <b>3 неделя</b>	<b>Занятие 27</b> Учить сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами.	Ёлочки, домики, шары, кубы.
<b>Март</b> <b>4 неделя</b>	<b>Занятие 28</b> Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.	Игрушки, цилиндр, шар, карточки.
<b>Апрель</b> <b>1 неделя</b>	<b>Занятие 29</b> Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко - близко.	Шары, цилиндры, кубы.

<b>Апрель</b> <b>2 неделя</b>	<b>Занятие 30</b> Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Карточки, круги.
<b>Апрель</b> <b>3 неделя</b>	<b>Занятие 31</b> Упражнять в счете, отсчете предметов на слух, ощупь ( В пределах 5).Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.	Игрушки, карточки.
<b>Апрель</b> <b>4 неделя</b>	<b>Занятие 33</b> Закреплять представления детей о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).	Панно «Весна».
<b>Май</b> <b>1 неделя</b>	<b>Занятие 34</b> Совершенствовать умение считать в пределах 5, закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5 с использованием дидактических игр и игровых упражнений.	Карточки с цифрами 1 - 5. Счётные палочки, плоские геом. фигуры, «чудесный мешочек» с предметами разной формы.
<b>Май</b> <b>2 неделя</b>	<b>Занятие 35</b> Закреплять умение определять местоположения предметов относительно себя, упражнять в умении двигаться в заданном направлении с использованием дидактических игр и игровых упражнений.	Игрушки, картинки, коробки.
<b>Май</b> <b>3 неделя</b>	<b>Занятие 36</b> Закреплять представления о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра», о частях суток и их последовательности с использованием дидактических игр и игровых упражнений.	Картинки с обозначением частей суток.

В неделю: 1 занятие

В год: 36 занятий